

Годовой отчет о воспитательно-образовательной работе по МБДОУ № 53 «Светофорик» за 2015-2016 учебный год

Содержание

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОУ.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно-хозяйственной работы.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса.
8. Анализ выполнения годовых задач.
9. Результаты контроля.
10. Диагностика развития воспитанников
11. Отчет о работе ПМПк.
12. Работа по повышению качества образования.
13. Целевые ориентиры ДОУ.

1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДОУ – 260 детей, фактическая- 253 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423400 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

Е-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: ДерзаковаГюзелияРаисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

2. Характеристика контингента воспитанников

В 2015/2016 учебном году ДОУ посещал 249 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	4 группа «Аленький цветочек»- I младшая	2-3 года	15
2	1 группа «Солнышко»- II младшая	3-4 года	24
3	3 группа «Веснушки»- I младшая	2-3 года	26

4	2 группа «Бабочки»- I младшая	2-3 года	22
5	11 группа «Лучезарики» - средняя	4-5 лет	22
6	5 группа «Радуга» - старшая	5-6 лет	21
7	6 группа «Ласточки»- старшая	5-6 лет	21
8	7 группа «Сказка» - подготовительная	6-7 лет	24
9	10 группа «Капельки» - подготовительная	6-7 лет	20
10	8 группа «Смешарики» - средняя	4-5 лет	29
11	9 группа «Сказка» - II младшая	3-4 года	25

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2015		01.05.2016	
	Ясл и	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)		1		1
II группа (Д-2)	2	24	1	20
III группа (Д-3)	1	3		
IV группа (Д-4)			1	

Заболееваемость детей по нозологии

п/п	Нозология	Нозология	
		01.09.2015	01.05.2016
	Пневмония	1	-
	Стоматит (ангина)	-	1
	Прочие	8	6
4	ОРЗ	49	19
	Ветряная оспа	3	26
	Скарлатина	1	1
	ОКЗ	1	-
	Сальмонеллез	-	-
	Микроспория	-	-
0	Бронхит	2	-
	Всего	65	53

Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается значительное снижение заболеваний по ОРЗ, но выросло количество заболеваний по ветряной оспе. По остальным заболеваниям идет снижение.

3. Кадровый потенциал ДОУ

На 01.05.2016 год штатным расписанием предусмотрено 27 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;

- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 20.

Биологический средний возраст педагогов составляет 30-40 лет.

Высшее образование имеют - 21 чел.

Среднее специальное - 3 чел.

Обучаются в ВУЗах - 2 чел.

Результаты аттестации педагогов – 26 чел.:

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства:

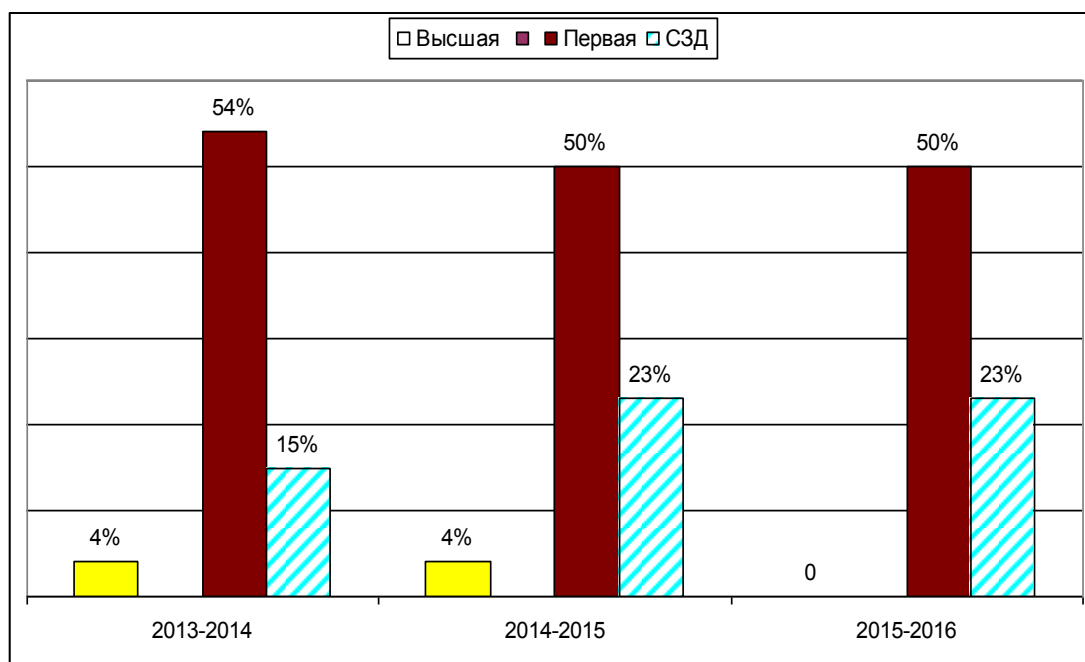
Первая - 13 человек (50%)

СЗД – 6 человек (23%)

без категории – 7 человек (27%)

Сравнительная таблица данных результатов педагогической аттестации по учебным годам

Категория	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	4% (1 ч.)	4% (1 ч.)	-
Первая	54% (14 ч.)	50% (13 ч.)	50% (13 ч.)
СЗД	15% (4 ч.)	23% (6 ч.)	23% (6 ч.)
Без категории	31% (8 ч.)	23% (6 ч.)	27% (7 ч.)



По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв.категорией остался без изменения, а педагогов с высшей категории нет. Это обусловлено тем, что 1 педагог перешла на постоянную работу в другой детский сад в качестве заведующего. В течение учебного года на работу в детский сад пришли 3 педагога без категории и без СЗД.

В текущем учебном году аттестацию проходили 4 педагога, из них двое - на 1 квалификационную категорию: Ерофеева Г.М. и Дегтяренко Л.Н. и 2 педагога на СЗД: Чаплагина Н.И. и Файзуллина Л.М.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 8 человек (31%)
- 5-10 лет – 7 человек (30%)
- 10-15 лет-6 человек (23%)
- 15-20 лет- 3 человек (12%)
- 20 и более-2 человека (4%)

У педагогов МБДОУ № 53 одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2015/2016 учебном году прошли 11 педагогов: Ефимова Е.А., Садриева Л.И., Галимзянова А.С., Минханова Э.И., Ерофеева Г.М., Мирсаяпова Г.Х., Валиева Г.Ш., Мотигуллина С.Ф., Галиуллина Г.М., Шаймарданова Г.Г., Ракипова Л.Ф., 1 педагог: Горшенина А.А. нуждается в прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают предметно-развивающую среду по физическому развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 20%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой работы - 30%; 3-я группа педагоги, работающие творчески - 50%. Многие педагоги

накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальном сайте детского сада.

4. *Взаимодействие с окружающим социумом*

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году заключен договор с: МУ «Департамент экологии и природопользования», ОАО «Эко-сервис», ООО «Эко-мир», Городской «Дом природы»; ООО «Альметьевские электросети», ООО «Альметьевское наладочное управление»; Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД); Средняя образовательная школа № 18; Татарская гимназия № 1; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина, краеведческий музей города.

5. *Взаимодействие с родителями*

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился. Число родителей с высшим образованием составляет 55 (на 7% больше с предыдущем годом), увеличилось число родителей со средне-специальным до 33% (на 10% больше с предыдущем годом), техническим образованием 12% (на 18% меньше с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Инструктор по ФИЗО провела спортивное развлечение с родителями на День здоровья, День матери, День смеха, День семьи, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители ДОО принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОО рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ООД, по дополнительным образовательным услугам и в рамках тематической недели «Специалист» с родителями ДОО.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием учителей начальных классов школы № 21, 18, татарской гимназии имени Р.Фахретдина. Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

6. *Анализ административно-хозяйственной работы*

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций
3. Работа по укреплению материально-технической базы
4. Частичный ремонт кровли
5. Покраска малых спортивных и архитектурных форм
6. Выпиливание сухих деревьев
7. Завоз песка для песочниц.
8. Благоустройство территории ДОУ

Все запланированные работы выполнены.

7. Методическое обеспечение педпроцесса

Базисная программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Н.А. Рыжова «Наш дом-природа», С.Н. Николаева «Юный эколог», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Т.С. Колесникова «Математические ступеньки», О.С. Ушакова «Развитие речи детей»

Региональные программы: Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», З.М. Зарипова «Тугантелдә сөлэшәбез», С.М. Гафарова «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для детей.

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Формы организации педпроцесса:

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

8. Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2015/2016 учебный год:

1. Повышение результативности в работе с воспитанниками по развитию математических представлений, внедряя в практику эффективные дидактические средства, методы и формы организации работы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Эффективность работы по обучению дошкольников государственным языком Республики Татарстан с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
3. Использование инновационных технологий в организации воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ.

Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

Август: (установочный) Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2015-2016 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление Зав. ДОУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период», «Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году (по итогам проверки)», «Утверждение годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2015-2016 учебном году»,

Октябрь: Педагогический совет №2 на тему: «Методическое и дидактическое обеспечение математического развития детей в соответствии с ФГОС ДО». Выступление педагогов с сообщениями на темы «Представление перечня дидактического материала с краткой аннотацией (палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, Геоконт)», воспитатель Ананьева Р.Р., «Варианты использования дидактического оборудования как средства познания математических понятий и представлений», воспитатель Мурзина Р.Р. «Деловая игра «Путешествие в страну времени»», воспитатель Галиуллина Г.М., Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Эффективность работы педагогов по развитию математических представлений у дошкольников», «Итоги конкурса на лучший участок ДОУ» ст.воспитатель Ефимова Е.А.

Январь: Педагогический совет №3 на тему: «Эффективность работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ с использованием УМК через организацию совместной деятельности семьи и детского сада». Выступление педагогов с сообщениями на темы: «Эффективность работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей», воспитатель по обучению татар\родн.языку Мирсаяпова Г.Х., «Эффективность использования дидактических игр по УМК при обучении детей двум государственным языкам», воспитатель Галимзянова А.С. Практическая часть «Народные игры Поволжья» воспитатель Ракипова Л.Ф. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Эффективная реализация технологий УМК в воспитательно-образовательной работе детского сада», ст. воспитатель Ефимова Е.А.

Март: Педагогический совет №4 на тему: «Инновационные технологии в организации воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ». Выступление педагогов с сообщениями на темы: «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО», инструктор ФИЗО Горшенина А.А., «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», воспитатель Ерофеева Г.М., «Роль музыкального руководителя на занятиях физкультурой» муз.руководитель Чаплагина Н.И., «Создание психологического климата на занятиях физкультурой» педагог-психолог Маклова Н.А. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ» ст. воспитатель Ефимова Е.А. Практическая часть ««Организация физкультминутки в воспитательно-образовательном процессе» (двигательно-речевые, упражнения для глаз, пальчиковая и дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения)», воспитатель Крашенинникова Г.Ф.

Май: Педагогический совет №5 на тему «Подведение итогов работы ДОУ за 2015-2016 учебный год. Переход ДОУ на летний оздоровительный период» выступление ст. воспитателя Ефимовой Е.А. Инструктаж с педагогами ДОУ «Оказание первой неотложной и медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» ст.медсестра Сафариева Л.Р.

Открытые просмотры ООД (мероприятий):

- ✓ в рамках месячника по дорожно-транспортному травматизму и охраны безопасности жизнедеятельности «Внимание, дети!» - Ерофеева Г.М.
- ✓ муз.руководитель Минханова Э.И. приняла участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса профмастерства среди педагогов «Воспитатель года»
- ✓ муз.руководитель Чаплагина Н.И. приняла участие в городском конкурсе среди русскоязычных педагогов ДОУ «Говорим по-татарски»
- ✓ Открытый просмотр ООД в рамках КМО «Использование ИКТ технологий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», воспитатели Ракипова Л.Ф., Василенко О.О.
- ✓ Открытый просмотр по ООД во всех возрастных группах, в рамках «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- ✓ Воспитатель Ерофеева Г.М. приняла участие в городском конкурсе профмастерства «Светофорик», показ ООД с воспитанниками ДОУ № 46
- ✓ Открытый просмотр ООД «Дружат дети всей Земли» (ознакомление с играми разных народов), воспитатель Галимзянова А.С.
- ✓ Открытый просмотр ООД в рамках тематической недели «Математика – царица наук», воспитатели Ерофеева Г.М., Василенко О.О., мероприятие «Спасем царицу Математику!» воспитатели Ананьева Р.Р., Мотигуллина С.Ф., инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
- ✓ Мероприятия «Всемирный день прав ребенка», Тренинг «Игры в кругу семьи» провела педагог-психолог Маклова Н.А.
- ✓ В рамках недели здоровья прошло спортивное развлечение с детьми старшего возраста «Встречи с Неболейкой» инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
- ✓ Проведение ООД в рамках «Недели открытых дверей» по дополнительным образовательным услугам в средних, старших и подготовительных к школе группах, воспитатели и специалисты ДОУ.
- ✓ В рамках тематической недели «Специалист» открытый просмотр ООД в средней национальной группе воспитатель Шаймарданова Г.Г. провела занятие с детьми и родителями по художественно-эстетическому развитию - изготовление поздравительной открытки с использованием нетрадиционной техники рисования и объемной аппликации. В подготовительной к школе группе прошло мероприятие по социально-коммуникативному развитию, которое организовали и провели педагог-психолог 1 квалификационной категории Маклова Н.А., и музыкальный руководитель Чаплагина Н.И.
- ✓ В рамках экологического совета открытый просмотр сказки в подготовительной группе «Как Буратино и Красная Шапочка спасали природу» воспитатель Дегтяренко Л.Н.; во второй младшей группе «Опытно-экспериментальная деятельность с бумагой», воспитатель Шаймарданова Г.Г., воспитатель Голубцова Е.А. провела мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала, сделанные в разное время года самими педагогами, родителями, детьми.
- ✓ В рамках КМО среди музыкальных руководителей ДОУ г.Альметьевска, музыкальные руководители Чаплагина Н. И. и Минханова Э.И. провели тематическое мероприятие с участием детей подготовительной к школе группы, родителей, педагогов-специалистов «Этой ярмарки краски...»
- ✓ В рамках Регионального семинара-практикума «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» для ст.воспитателей, воспитателей, специалистов ДОУ РТ, выступление из опыта работы ст.воспитателя Ефимовой Е.А., показ театрализованного представления здоровьесберегающей сказки «Как Медвежонок лук искал» воспитатель Дегтяренко Л.Н., показ видеоролика по «Использованию вариативных

форм работы при проведении гимнастики пробуждения после дневного сна»
инструктор по ФИЗО Горшенина А.А., воспитатель Галимзянова А.С.

Проведены консультации для педагогов:

- ✓ «Инновационные подходы к совершенствованию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС », «Толерантность и правовая культура дошкольника», «Форма написания годового отчета воспитателя за учебный год. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» для воспитателей, ст. воспитатель Ефимова Е.А.
- ✓ «Ознакомление с историей родного края» для всех категорий педагогических работников, воспитатель Галимзянова А.С.
- ✓ «Проведение ООД в рамках «Дня открытых дверей», «Как подготовиться к докладу, выступлению. Оформление конспектов» в рамках ШМП, воспитатель Мурзина Р.Р.
- ✓ «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей», «Пальчиковая гимнастика – неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника» в рамках ШМП, педагог-психолог Маклова Н.А.
- ✓ «Обучение сотрудников ДОУ по гражданской обороне» ст. воспитатель Ефимова Е.А.
- ✓ «Организация закаливающих процедур в зимний период», «Система лечебно-профилактической работы в ДОУ» ст. медсестра Сафариева Л.Р.
- ✓ «Особенности развития речи у детей с двуязычием» в рамках ШМП, воспитатель Ананьева Р.Р.
- ✓ «Использование ритмических танцев в физкультурных развлечениях» Муз.руководитель Минханова Э.И.

Работа с родителями:

1. Общие родительские собрания: «Основные направления работы ДОУ в рамках программы развития системы образования», «Роль родителей в экологическом воспитании дошкольников. Роль семьи в воспитании грамотного пешехода», «Преимственность дошкольного и начального образования. Пути взаимодействия».
2. Консультация для родителей: «Малыш пошел в детский сад», тренинг «Игры в кругу семьи» педагог-психолог Маклова Н.А.
3. Активное участие принимали родители в смотрах-конкурсах, мероприятиях и досугах согласно годового плана.
4. Проводилось анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах», «Степень информированности родителей о работе ДОУ по противодействию коррупции». «Приобщение детей к национальной культуре в семье», по вопросам обучения дошкольников ПДД и др.
5. Организован просмотр открытых занятий и мероприятий в рамках Дня открытых дверей по ООД во всех возрастных группах, в рамках Недели открытых дверей по дополнительным образовательным услугам в средних, старших и подготовительных группах.
6. В мае месяце прошел творческий отчет для родителей по дополнительным образовательным услугам.
7. Мероприятие «Путешествие по экологической тропе «На помощь жителям лесным, друзья природы поспешим» в рамках дня создания юннатского движения в России, ст воспитатель Ефимова Е.А.

8. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, воспитатель по обучению тат\родн. языку Мирсаяпова Г.Х.
9. Региональный семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» в рамках всемирного дня охраны здоровья;
10. Открытое мероприятие в старшей группе «Как медвежонок лук искал», в рамках Регионального семинара-практикума, воспитатель Дегтяренко Л.Н.
11. Экскурсия с детьми к роднику «Габи» и к речке «Бигашке» с целью обследования санитарного состояния прилегающей территории и берегов.

Каждый воспитатель во время организации организованной образовательной деятельности (ООД) затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

Были проведены следующие открытые мероприятия:

Утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, 9 мая, День защиты детей, Сабантуй.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги, дети и родители принимали участие во Всероссийском, Республиканском и муниципальном конкурсах:

- ✓ Участие в Международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг» (награда Зеленый флаг + денежная премия)
- ✓ Участие в конкурсе «Дерево мира» (Диплом участника), в рамках Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»
- ✓ Участие в Республиканском конкурсе «Эколидер» (Диплом участника)
- ✓ Участие в Международном конкурсе – игре по окружающему миру «Светлячок»
- ✓ Участие в конкурсе «Елочка, живи!» в рамках Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»
- ✓ Участие в городском конкурсе «Эколидер» (Грамота 3 место)
- ✓ Участие в городском конкурсе «Отходам вторую жизнь» (Грамота 1 место)
- ✓ Участие в городском конкурсе детского рисунка «Жива природа - жив и я!» (Участие)
- ✓ Участие в конкурсе «Родимый край – зеленая моя колыбель» (Диплом 2 место)
- ✓ Всероссийский постоянно действующий конкурс для детей «Детства волшебное царство» (Диплом III, степени, лауреат)
- ✓ Участие в городском смотре- конкурсе «Озеленение и благоустройство территорий»
- ✓ Участие в экологическом конкурсе карнавальных костюмов из бросового материала, организованный журналом «Постройка+» на тему «Детям чистый город с безопасным движением»
- ✓ Грамота за активное участие в муниципальном конкурсе «Звездочки 2015» среди ДООУ АМР.
- ✓ Городской конкурс творчества «Посвящение Великой отечественной войне»
- ✓ Городской молодежный патриотический фестиваль «Долг, честь, родина!» (Диплом участника)
- ✓ Литературный конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню книги.
- ✓ Городской конкурс выставка детских поделок «Человек труда»
- ✓ Городской конкурс чтецов посвященный 130-летию со дня рождения Г.Тукая

- ✓ Республиканский конкурс-выставка «Мульти-пульти волшебная страна» (Диплом участника)
- ✓ Всероссийский постоянно действующий конкурс для детей «Детства волшебное царство»
- ✓ Городской смотр-конкурс среди ДОУ АМР по предупреждению ДДТТ «Светофорик 2015» (Диплом лауреата)
- ✓ Муниципальный этап республиканского конкурса «Экстремизму нет!»
- ✓ Городской конкурс детских рисунков «Мой любимый дом круглый год»
- ✓ Республиканский конкурс детской открытки, посвященного дню Республики Татарстан «Наша Республика: Мы можем, мы вместе!»
- ✓ Городской конкурс «Лучшее оформление велосипеда и костюма участника велозаезда»
- ✓ Товарищеская встреча по флорболу среди воспитанников ДОУ № 53 и ДОУ № 43 на базе СОШ № 21
- ✓ Товарищеская встреча «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ № 53 и ДОУ № 21 на базе МБДОУ № 53

В акциях:

- ✓ Акция по ПДД в рамках месячника безопасности дорожного движения
- ✓ Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- ✓ Экологическая акция «Чистый родник!», распространение агитационных памяток, изготовление информационных табличек с призывами к населению не загрязнять водоемы.
- ✓ Акция «Всемирный день без автомобилей» распространение памяток, буклетов на прилегающей территории детского сада с призывами обратить внимание на экологическое состояние города и перейти на экологически чистое топливо;
- ✓ Акция «Поможем зимующим птицам» изготовление кормушек, скворечников, распространение агитационных памяток с призывами заботиться о пернатых в зимний период;
- ✓ Акция «Новая жизнь бывшего мусора» изготовление детско-родительских поделок из бросового материала;
- ✓ Трудовой десант «Чистый участок», «Поможем Земле стать чище и красивей» в очистке территории детского сада от разного мусора и прилегающей территории
- ✓ Акция ««Отходам вторую жизнь» сбор макулатуры и пластиковой тары
- ✓ Акция «День водных ресурсов» экскурсия к речке «Бигашка», сбор крупного мусора;
- ✓ Акция «Вещам – вторую жизнь»
- ✓ Акция «День земли» - благоустройство территории ДОУ;
- ✓ Акция «Всемирный день охраны окружающей среды»;
- ✓ Преемственность с СОШ № 18. Реализация проекта в рамках Республиканского конкурса «Школьный экологический патруль»;
- ✓ Акция «Всемирный день охраны здоровья», агитационно-просветительская работа с родителями;
- ✓ Акция «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом», агитационно-просветительская работа с родителями;

Организованы выставки детско-родительских поделок, рисунков:

- ✓ Фотовыставка «Как мы летом отдыхали»
- ✓ Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»
- ✓ Выставка-конкурс на лучшую поделку из природного материала «Дары осени!»

- ✓ Выставка детского творчества «Моя мама лучшая на свете!»
- ✓ Выставка рисунков «Весенняя капель»
- ✓ Выставка детско-родительских поделок из бросового материала на тему: «Нестандартное спортивное оборудование», «Музей музыкальных инструментов»; «Елочка, живи!»
- ✓ Выставка детских рисунков к Международному дню Мира, ко дню Толерантности
- ✓ Фотовыставка «Зимние забавы»
- ✓ Выставка рисунков «Папа мой лучший друг»
- ✓ Выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала в рамках Всемирного дня здоровья, Всемирного дня Земли
- ✓ Выставка поделок из бросового материала на тему: «Военная техника», посвященная 71 годовщине в ВОВ
- ✓ Творческая выставка детско-родительских поделок из бросового материала «Страна Деда Мороза»

Выступление из опыта работы на Региональном семинаре-практикуме по проблеме «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» в г.Альметьевск, старший воспитатель Ефимова Е.А.

Совместно с СОШ № 18 провели эколого-просветительскую акцию «Чистый родник» с целью распространения агитационных памяток, изготовление информационных табличек с призывами к населению не загрязнять водоемы.

Участие в еженедельных экологических субботниках.

В целях облагораживания близлежащей территории ДОУ, весной 2016, родители предоставили семена и рассады цветов для газонов, семена овощей - для детского огорода.

Презентация опыта работы по экологическому воспитанию, по ПДД в СМИ: публикация на сайте МБУ "Департамент экологии и природопользования" (<https://vk.com/departamenteip>), на сайте Образование в Альметьевске (<https://vk.com/obrazovaniealmet>), на официальном сайте детского сада.

9. Контроль в ДОУ

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФГОС ДО с использованием УМК.

1. Проведен тематический контроль согласно годовому плану на тему «Эффективность работы педагогов по развитию математических представлений у дошкольников». Результаты отражены в аналитической справке от 02.11.2015 г.
2. Проведен тематический контроль согласно годовому плану на тему «Эффективная реализация технологий УМК в воспитательно-образовательной работе детского сада». Результаты отражены в аналитической справке от 20.01.2016 г.
3. Проведен тематический контроль согласно годовому плану на тему «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ». Результаты отражены в аналитической справке от 04.03.2016 г.
4. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
5. Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
6. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.

7. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
 - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
 - привитие культурно-гигиенических навыков;
 - адаптация к ДОУ.
8. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития. Установлены на ПМПк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
9. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

10. Педагогическая диагностика развития воспитанников

Диагностика усвоения образовательных областей и детского развития на конец 2015-2016 учебного года проводится на основании примерной основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

Педагогическая диагностика проходила в ходе наблюдений за активностью детей как в спонтанной, так и специально организованной деятельности. Результаты наблюдений заносились в карты, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. При проведении диагностики принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов на конец учебного года освоения образовательной программы диагностика проводилась в начале и в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка. В начале года педагогическая диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и образовательного процесса, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», определенные Программой, и обеспечиваются процедурами как педагогической, так и психологической диагностики.

В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки. Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга образовательного процесса заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

Диагностика образовательного процесса

Всего обследовано 249 воспитанников: 3 группы раннего возраста, 2 вторые младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

По результатам мониторинга образовательных областей на конец 2015-2016 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Детями раннего возраста, вторых младших и средних групп, материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровне. В группах раннего возраста № 2, 3, 4 обследовано 63 человек. Из них имеют: высокий уровень – 40%, средний уровень - 49%, низкий уровень - 11%. Во вторых младших группах № 9, 1 обследовано 49 человек. Из них имеют: высокий уровень – 41%, средний уровень - 47%, низкий уровень - 12%. В средних группах № 8, 11 обследовано 51 человек. Из них имеют: высокий уровень – 44%, средний уровень - 51%, низкий уровень - 5%.
- Детями старших, подготовительных к школе групп материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровнях. В старших группах № 5,6 обследовано 42 человек. Из них имеют: высокий уровень – 38%, средний уровень - 62%. В подготовительных к школе группах № 7, 10 обследовано 44 человек. Из них имеют: высокий уровень – 68%, средний уровень - 32%.

Таким образом, по ДОУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

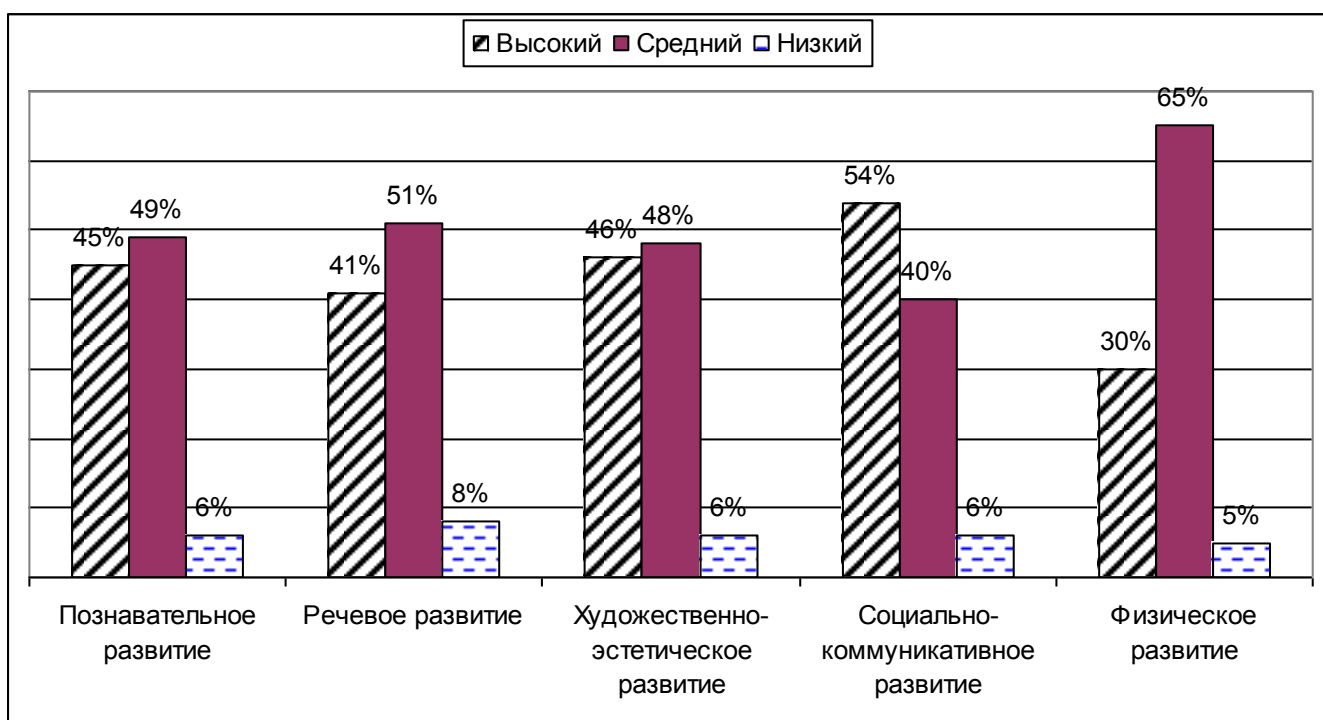
Высокий уровень: 43%; Средний уровень: 51%; Низкий уровень: 6%.

Данные о результатах мониторинга образовательного процесса занесены в таблицу № 1 и представлены в виде диаграммы № 1.

Таблица 1.

Уровень	Образовательные области					Общий балл
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	
Высокий	45% (112 ч)	41% (102 ч)	46% (115 ч)	54% (134 ч)	30% (75 ч)	43%
Средний	49% (122 ч)	51% (127 ч)	48% (119 ч)	40% (100 ч)	65% (162 ч)	51%
Низкий	6% (15 ч)	8% (20 ч)	6% (15 ч)	6% (15 ч)	5% (12 ч)	6%

Диаграмма 1



Выводы: 94% обследованных детей ДОУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. 6% обследованных детей ДОУ показали низкий результат освоения образовательных областей (воспитанники первых младших, вторых младших и средних групп). Это характеризуется тем, что в выше перечисленных группах есть дети вновь пришедшие, часто болеющие и не посещающие дошкольное учреждение. С этой целью необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: направить на консультацию к педагогу-психологу; ежедневно проводить индивидуальную работу, провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данным областям в группах и устранить имеющиеся недостатки.

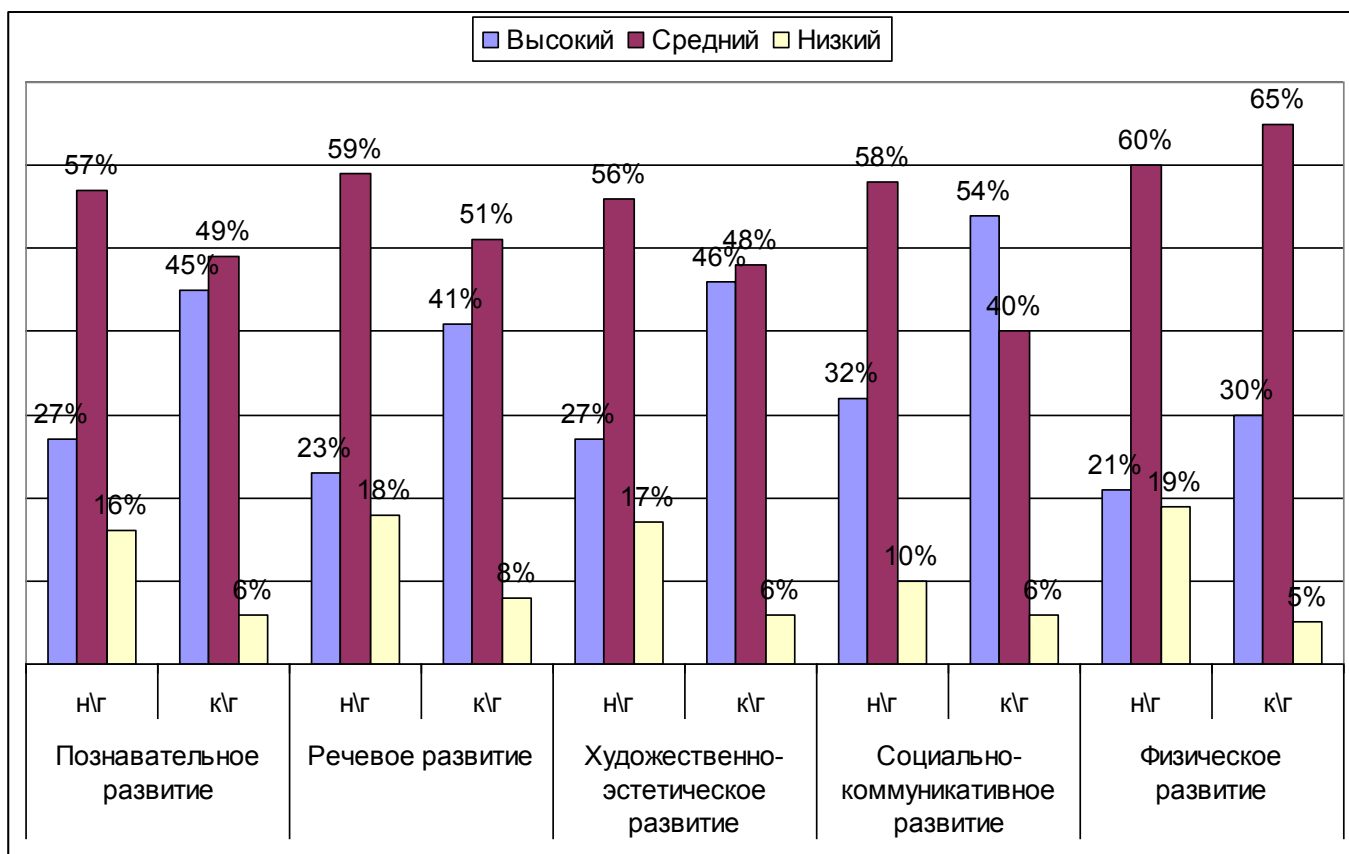
Таблица 2

Сводная таблица данных на начало и конец 2015-2016 учебный год

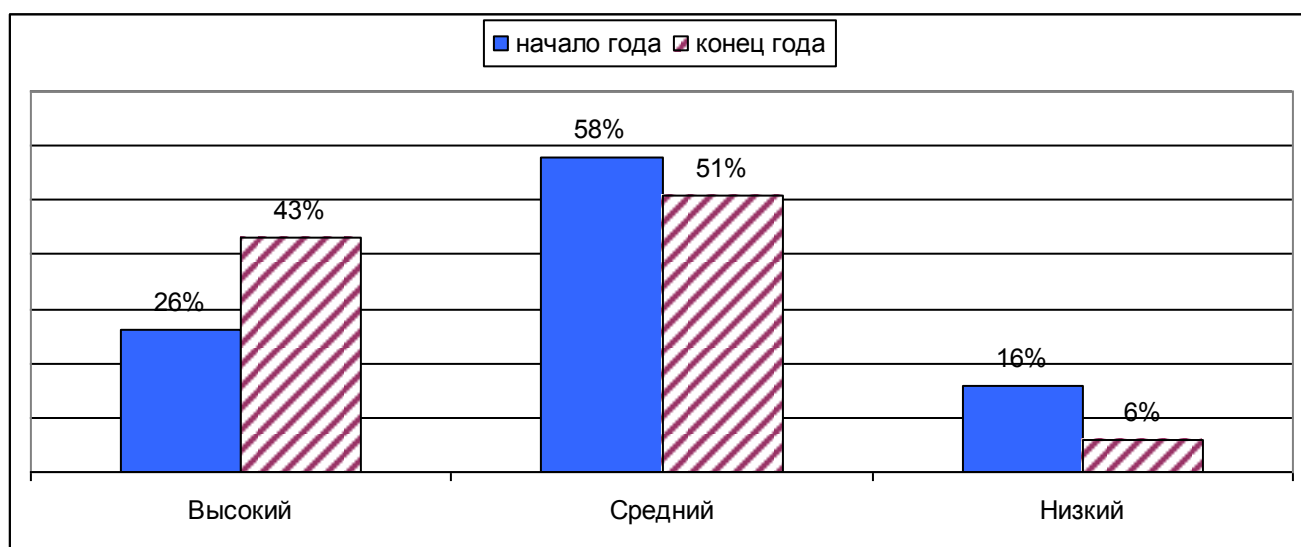
Уровень	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г
Высокий	27%	45%	23%	41%	27%	46%	32%	54%	21%	30%

Средний	57%	49%	59%	51%	56%	48%	58%	40%	60%	65%
Низкий	16%	6%	18%	8%	17%	6%	10%	6%	19%	5%

Диаграмма 2



**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса
в 2015-2016 учебном году
по МБДОУ "Д\с комб.вида № 53 "Светофорик"**



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательным областям: речевое развитие и физическое развитие прослеживается незначительный рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 84%, на конец учебного года составляют 94%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

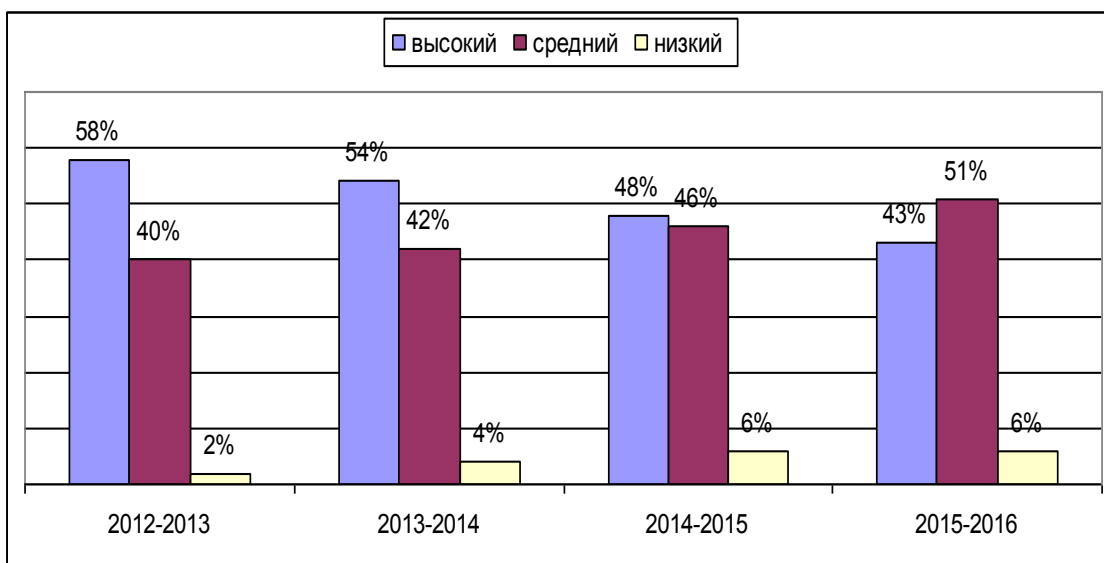
Воспитателям:

- 1 младших групп наметить план работы на новый учебный год, с целью совершенствовать работу по всем образовательным областям, в частности по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.
- 2 младших групп на новый учебный год разнообразить формы работы с детьми и родителями с целью повышения качества физического развития детей, т.к. в младших группах преобладает только средний и низкий уровень развития физических качеств у детей;
- средних групп продумать перспективный план работы на новый учебный год с целью повышения качества образовательного процесса по образовательным областям: познавательное и речевое развитие.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ
результативности освоения детьми программы дошкольного образования
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»
с предыдущими годами**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2012-2013	197	58%	40%	2%
2013-2014	227	54%	42%	4%
2014-2015	259	48%	46%	6%
2015-2016	249	43%	51%	6%



11. Отчет о работе ПМПк

В течение года специалистами ПМПк обследовано 154 ребенка. На городской ПМПк были направлены 5 человек. В логопедическую группу ДОУ № 45 направлены 3 человека, в речевой детский сад 1 чел. По итогам обследования общего и речевого развития детей групп раннего возраста выявлено детей с:

Задержкой речевого развития (ранний возраст) – 16 человек

Задержкой речевого развития (старший возраст) – 3 чел.

Задержкой психоречевого развития – 5 человек

Нарушением слуха – 1 чел.

Нарушением зрения – 0 чел.

Нарушением опорно-двигательного аппарата – 0 чел.

Другие дети были включены в группы для индивидуально коррекционно-развивающих занятий с психологом и воспитателем.

12. Работа по повышению качества образования

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства общего и профессионального образования в дошкольном учреждении и рекомендациями аттестационной комиссии в ДОУ проделана в 2015-2016 учебном году следующая работа:

- документация ДОУ приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;

-систематизирован пакет документов по контролю;

13. Целевые ориентиры ДОУ

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал детей через проектную деятельность.
2. Совершенствовать современную предметно-развивающую среду для игровой деятельности детей, соответствующую концепции и педагогической технологии образовательной программы, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.
3. Повышать уровень пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.
4. Продолжать работу по обучению детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК.
5. Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ, печатные издания, публикации в СМИ.

Ст.воспитатель: _____ Ефимова Е.А.